

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе «Объемное рисование 3Д ручкой» за 2021-2022 учебные годы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% кол-во чел.	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка детей: 1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- низкий уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);		Тестирование, Анкетирование, Наблюдение, Итоговая работа
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);		
		- высокий уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	100	
2. Практическая подготовка детей: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	низкий уровень (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);		Наблюдения, Итоговые работы
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);		
		- высокий уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	100	
2.2. Работа с оборудованием (3d –ручка), техника безопасности	Отсутствие затруднений в использовании	- низкий уровень (Требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.)		Наблюдение
		- средний уровень (Требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием.)	10	
		- высокий уровень (Четко и безопасно работает с оборудованием.)	90	

2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)		Наблюдение, Итоговые работы
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)	25	
		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)	75	
3. Способность изготовления модели по образцу	Самостоятельность в работе	- низкий уровень (Не может изготовить модель по образцу без помощи педагога)		Наблюдение
		- средний (Может изготовить модель по образцу при подсказке педагога.)	10	
		- высокий (Способен изготовить модель по образцу)	90	
3.1. Степень самостоятельности изготовления модели	Самостоятельность в работе	- низкий (Требуется постоянные пояснения педагога при изготовлении модели.)		Наблюдение, Опрос
		-средний (Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.)		
		- высокий (Самостоятельно выполняет операции при изготовлении модели.)	100	
3.1.1. Качество выполнения работы		- низкий (Модель в целом получена, но требует серьезной доработки.)		
		- средний (Модель требует незначительной корректировки.)	25	

		- высокий (Модель не требует исправлений.)	75	
3.2. Умение осуществлять учебно - исследовательскую работу	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	- низкий		Наблюдение, Беседа, Инд. Работа
		-средний	10	
		-высокий	90	
3.3. Учебно - коммуникативные умения: 3.3.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	- низкий		Наблюдения, Опрос,
		-средний		
		-высокий	100	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	низкий		Наблюдение
		-средний		
		- высокий	100	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- низкий уровень (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);		Наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);		
		-высокий уровень (освоили практически весь объем навыков)	100	